

EXPUNERE DE MOTIVE

Modernizarea învățământului, proces amplu, de mare importanță în accelerarea progresului în toate domeniile, presupune adaptarea continuă a educației la schimbările din societate. În acest context se înscrie și inițiativa legislativă cu privire la introducerea șahului în învățământul primar ca disciplină opțională, în programa școlară.

Șahul este "jocul minții", îmbină armonios inteligența cu arta, fiind practicat de copii și tineri, de vârstnici, de toți cei care vor să își dezvolte creativitatea. Șahul are o puternică valoare educativă și moral-volitivă, este formator de caractere și de personalitate umană. Prin spiritul său, șahul promovează dorința de perfecționare, armonia acțiunilor, corectitudinea, toleranța, fair-playul.

În numeroase țări dezvoltate din Europa și din lume, șahului i se acordă o mare importanță, dovadă fiind faptul că acest sport a devenit disciplină obligatorie în școli. Șahul este folosit nu doar ca joc sau pentru a dezvolta gândirea creativă, critică, inteligența, aptitudinile utile în viață, ci și ca mijloc modern, eficient, de predare și fixare a cunoștințelor din alte materii.

Inițiativa legislativă de introducere a șahului în școală rezultă din cerința adaptării învățământului la ritmul și profunzimea schimbărilor din societate. Opțiunea pentru învățarea în mod organizat a șahului nu este de natură să îngrijoreze elevii, profesorii și părinții. Copiii de astăzi sunt inteligenți și vor înțelege repede rostul șahului, vor fi captivați de frumusețea și spectaculozitatea acestui joc miraculos și antrenant, care, de peste o mie de ani, îi încântă și îi pasionează pe practicanții lui.

În țara noastră există o puternică tradiție în domeniul șahului. De-a lungul anilor, s-au remarcat numeroși mari maestri internaționali, atât la bărbați cât și la femei. Este adevărat că se organizează campionate

naționale pentru copii și juniori, precum și diferite turnee de șah, cu participarea copiilor și juniorilor, de la grădiniță până la liceu, însă șahul nu este obiect de studiu în școli, cum se întâmplă, cu rezultate remarcabile, în multe țări dezvoltate din lume. Menținerea acestui sport în afara cadrului de studiu organizat pe care îl reprezintă școala înseamnă irosirea unor reale posibilități de dezvoltare a capacității de creație a elevilor, irosirea a unor talente native.

Având în vedere necesitatea modernizării învățământului în raport cu dezvoltarea societății, precum și importanța pe care o au în acest proces inteligența și creativitatea, consider necesară introducerea șahului ca disciplină opțională în programa școlară, în învățământul primar, începând cu anul școlar 2011- 2012.

Șahul va fi predat în cadrul orelor de educație fizică de către instructori de șah, fiind opțiunea elevilor, la alegere cu orele de educație fizică. Instructorii de șah vor fi pregătiți în cadrul modulelor psihopedagogice ce vor fi înființate de inspectoratele școlare în marile centre universitare, având durata de 1 an. Postul de instructor de șah va fi introdus în statul de funcții în noua lege a educației, de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

În unitățile școlare în care se optează pentru șah, ca disciplină de studiu, se vor amenaja cluburi de șah, unde se vor organiza activități pentru stimularea învățării șahului, precum și concursuri pe categorii de vârstă, pe plan local, județean și național.

Consider că introducerea șahului în școală nu este o acțiune costisitoare și că efectele ei benefice, confirmate de țări unde se aplică de mulți ani, se vor observa în curând și în România.

INIȚIATOR,

DAN – RADU ZĂTREANU

Deputat PD-L

